

南京市科学技术协会

关于南京市第三十一届中小学师生 科技创新大赛的补充通知

江北新区科协、教育局和社会保障局、科创局、团工委，各区科协、教育局、科技局、团委、关工委，市直属学校，有关单位：

根据《关于举办南京市第三十一届中小学师生科技创新大赛的通知》（宁科协〔2025〕2号）有关要求，结合工作实际，大赛主办单位拟于2025年10月至11月组织开展青少年科技创新成果竞赛、科技辅导员科技教育创新成果竞赛、青少年科技实践活动竞赛申报和评审工作。为确保活动顺利进行，特做以下补充通知：

一、比赛时间

线上申报：2025年10月9日至10月17日

线下终评：2025年11月

二、名额分配

（一）各区：每区可报送青少年科技创新成果45件，科技辅导员科技教育创新成果12件，青少年科技实践活动3件。在此基础上，青少年科技创新成果可依据当年获得省科创赛一等奖的项目数量，额外增加相应的市赛名额（分配至所在区）。

（二）市少年科学院：青少年科技创新成果35件。

（三）社区校外教育辅导站：每区可报送青少年科技创新成

果 12 件，科技辅导员科技教育创新成果 3 件，青少年科技实践活动 2 件。

（四）市直属学校：青少年科技创新成果 7 件，科技辅导员科技教育创新成果 2 件，青少年科技实践活动 1 件。在此基础上，青少年科技创新成果可依据当年获得省科创赛一等奖的项目数量，额外增加相应的市赛名额。

三、奖项设置

青少年科技创新成果竞赛、科技辅导员科技教育创新成果竞赛、青少年科技实践活动竞赛分别设一、二、三等奖。

四、其它

（一）南京市中小学师生科技创新大赛不收取任何费用，参赛者自愿参加。

（二）市赛组织方拟于 9 月底举办专题培训班，具体时间另行通知。

联系人：余梦娇，联系电话：58076137，电子邮箱：
njkxkpb@126.com。

- 附件：1. 南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛规则
2. 南京市中小学师生科技创新大赛科技辅导员科技教育创新成果竞赛规则
3. 南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技实践活动竞赛规则
4. 项目介绍书
5. 南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技创新成果申报表
6. 南京市中小学师生科技创新大赛科技辅导员科技教育创新成果申报表
7. 南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技实践活动申报表
8. 各区（直属学校）中小学科技创新赛事开展情况统计表
9. 实物作品标签
10. 南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技创新成果查新报告（参考样例）
11. 诚信承诺书（模板）



附件 1

南京市中小学师生科技创新大赛 青少年科技创新成果竞赛规则

(2025 年修订)

本规则根据《江苏省青少年科技创新成果竞赛规则》制定，适用于南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛参赛者申报和竞赛评审工作。

一、申报

(一) 申报者和申报作品要求

1. 参赛学生须为南京市内在校中小學生(包括普通中小学、中等职业学校、特殊教育学校、外籍人员子女学校等)。每个参赛学生(包括集体作品的学生)在一届大赛中,只能申报一项作品参加科技创新成果竞赛。

2. 参加市级竞赛的学生须由基层赛事组织单位在获奖学生中按规定名额择优推荐,须符合市级竞赛规则和各项申报要求。

3. 参赛者须承担申报作品全部或主体研究工作。小学生作品选题原则上需与日常生活相关。

4. 参赛作品须在大赛当年 12 月 31 日前 18 个月内完成。

5. 集体作品要求:

(1) 集体作品的申报者不得超过 3 人,并且必须是同一学段(小学、初中、高中或中职)的学生合作作品。

(2) 集体作品不能在研究过程及参赛中途加入新成员。每名

成员都须全面参与、熟悉作品各项工作,合作、分担研究任务,提交的研究成果应为所有成员共同完成。

(3) 集体作品在申报时,所有成员的信息资料均应在申报表中填写,并在研究报告中说明每名成员的分工和完成的主要任务。

(4) 同一竞赛周期内,集体作品和个人作品不能进行相互转换。

6. 参加过往届创新大赛的作品,如再次以同一选题参赛,须以新的研究成果申报且研究时间持续一年以上。

7. 每项参赛作品可有 1-3 名指导教师,对学生开展研究给予辅助性指导。指导教师应了解并遵守竞赛规则,在申报时签署诚信承诺书,对学生参赛作品的真实性、研究过程的科学性及学生遵守科技实践活动行为规范的情况负责。如指导教师与参赛学生有亲属关系,应在申报时如实填写。

8. 参赛学生开展涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究,须符合相关实验操作规程,并在专业人员指导下完成。

9. 参赛学生在开展研究的各阶段应自觉遵守科学研究的道德规范和行为准则,尊重他人知识产权。参赛作品应反映申报者本人的研究工作,对于指导教师或他人协助完成的内容要进行明确说明。

(二) 不接受的申报

1. 作品内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益。

2. 研究内容不利于中小学生心理或生理健康发展。

3. 作品存在抄袭、成人代做或侵犯他人知识产权等学术不端

问题。

4. 小学生作品出现伤害或处死实验动物、涉及有风险的动物、植物、微生物、病原体、离体组织、器官、血液、体液,以及有毒有害的生物制剂、化学制剂、放射性原材料等物质的相关研究。

5. 中学生作品涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究,不符合相关实验操作规程,未在专业人员指导下完成。

6. 其他不符合申报作品要求(参见申报者和申报作品要求)的作品。

(三) 学科分类

1. 小学生作品

(1) 物质科学: 研究、发现生活中的物质及其运动、变化的规律。

(2) 生命科学: 观察、研究自然界的生命现象、特征和发生、发展规律, 各种生物之间及生物与环境之间相互关系。

(3) 地球环境与宇宙科学: 研究地球与宇宙中有关现象, 人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。

(4) 技术: 将科学、技术应用于日常生活, 综合设计或开发制作以解决实际问题。

(5) 行为与社会科学: 通过观察、实验和调查的方法研究人或动物的行为与反应, 人类社会中的个人之间、个人与社会之间的关系。

2. 中学生作品

(1) 数学: 代数、几何、概率、统计等数学领域的基础研究

和相关应用。

(2) 物理与天文学: 力学、电磁学、光学、热学等物理学科及天文学科相关领域的研究和应用。

(3) 化学: 无机化学、有机化学、物理化学、分析化学等相关领域的研究和应用。

(4) 生命科学: 动物学、植物学等生命科学相关领域的实验研究或理论分析。

(5) 计算机科学与技术: 与计算机科学与技术相关的理论研究和探索。

(6) 工程学: 机械、电路等工程技术领域相关研究和应用。

(7) 环境科学: 水土保持、气候变化、生态保护等环境学科相关领域的研究和应用。

(8) 行为和社会科学: 针对特定社会现象、事件或问题开展的调查和研究。

(四) 申报材料

1. 申报表: 完整填写当届大赛申报表。

2. 查新报告: 申报者应在作品研究开始前和申报参赛前对作品选题和研究内容进行查新检索, 并至少提交 1 份真实、规范的查新报告。

3. 研究报告: 研究报告应包括标题、摘要、关键词、正文(包括研究背景、研究目的、研究内容、研究方法、实验过程和结果、分析和讨论、研究结论等)及参考文献。研究报告中凡引用他人已公开发表的研究方法、数据、观点、结论或成果等, 必须规范引用, 并在参考文献中列出; 凡涉及他人协助完成的研究工作内容和相关成果, 必须明确说明。

4. 作品附件: 附件中须提交完整、真实的原始实验记录、研究日志、工程笔记等相关材料, 用于证明学生的研究过程和对主要创新点的贡献。附件可适量提交研究作品相关的辅助图片, 如作品中有实物模型, 则需提交时长不超过 1 分钟的视频资料, 用于证明和演示实物模型的功能和创新点。

5. 诚信承诺书: 参赛学生、指导教师须签订科研诚信承诺书, 承诺研究过程和成果取得符合科研诚信和学术规范, 并分别在指定位置签字确认, 加盖所在学校公章。

6. 证明材料: 作品涉及下列内容的还须提供有关部门的证明材料。

(1) 依托专业研究机构或实验室开展研究的, 需在实验开始前获得该机构或实验室主管部门/单位的许可, 并在申报时提供确认或批准依据。

(2) 医疗保健用品, 由省级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定。

(3) 动物、植物新品种, 由省级以上农科部门开具证明, 证明确为培育和发现的新品种。

(4) 国家保护的动、植物, 由省级以上林业等管理部门开具证明, 证明作品在研究过程没有对动、植物造成损害。

二、评审

(一) 评审标准

评审重点考察参赛学生的科研潜质和创新素养。市赛组织方将组织来自高校和科研院所的学科专家组成评审专家组, 按照以下维度评审。

1. 科研潜质: 参赛学生对科学具有浓厚的兴趣, 对本人研究

的成果具有强烈的分享意愿，具有一定的科学素养和严谨的科学态度；学生对于科学研究工作的基本规律和方法有一定理解，基础科学理论和知识掌握扎实、运用准确。

2. 作品选题：作品选题符合青少年认知能力和成长特点，研究方法和研究技术合理可行，实验材料和仪器设备能够合规获取和使用。

3. 作品水平

（1）创新性：作品的立意、提出的观点以及研究的方法等方面有新意、有创见。分析问题、实验设计、技术路线、数据处理方法独特。

（2）科学性：作品符合客观科学规律，立论明确，论据充分；研究方法和技术方案合理。

（3）完整性：作品已取得阶段性研究成果；有足够的科学研究工作量（调查、实验、制作、求证等）；原始实验数据和研究日志等记录规范、资料齐全，研究和分析数据充分，有说服力。

（4）实用性：作品成果能够进行实际应用，能够对经济社会发展或生产生活产生积极影响。

4. 研究过程：学生具备开展研究的基本素质和能力；能够理解作品相关的基本科学原理和概念，掌握或了解涉及的研究方法和关键技术。学生是作品创新点提出、实施和验证的主要贡献者，对研究核心问题的理解和回答清晰准确；能够意识到研究的不足之处和局限性。

5. 现场表现：学生现场问答逻辑清晰、语言得当；作品展示结构合理、条理清晰；展示资料齐全，作品展示效果好。

6. 贡献度及真实性考查：作品选题符合选手年龄段的思维方

式、知识结构和实施能力；选手能够掌握调查、实验、制作、求证等科学探究方法，具备收集和获取证据、整理信息、分析数据、得出结论的能力；项目记录完整、实验数据真实；作品设计中的创造性贡献部分由学生本人构思、设计和研究完成。

7. 集体作品考察团队合作情况，团队成员分工合理，每个成员均对作品的完成有实质贡献；作品成果是所有成员共同努力的结果。

（二）评审程序

1. 资格审查：包括形式审查和学术审查两部分。

（1）形式审查：如发现申报材料存在问题或缺失，申报者可在大赛规定的修改时间内对申报材料进行修改和补充。

（2）学术审查：如发现参赛者存在违反科研诚信和行为规范问题，市赛组织方将取消相关人员参赛资格。

2. 初评：通过资格审查的作品进入初评。初评为网络评审，由评审专家组负责确定入围终评的选手名单。

3. 终评：评审专家组对参赛学生进行综合评价，确定奖项。入围终评的作品须申报者本人参加终评评审活动，如未参加终评将视为自动放弃参赛资格，由此产生的名额空缺不予递补。

三、终评展示和交流活动

参赛学生需按市赛组织方的要求，参加终评期间组织的公开展示等活动。

四、表彰奖励

青少年科技创新成果设一、二、三等奖，各等次奖的获奖比例约为 2: 5: 3。市赛组织方将择优推荐获奖选手参加江苏省青少年科技创新大赛。

五、违规处理

（一）申报、审查和初评阶段，如出现对参赛作品的投诉且经调查发现参赛作品存在抄袭、违反科学道德和科研规范等问题，经评审专家组判定，将取消作者参赛资格。

（二）终评阶段，如发现参赛作品存在抄袭等违反规则情况，将取消作者获奖资格；如参赛学生、学生家长或指导教师不服从市赛组织方管理，扰乱赛场秩序，将取消作者获奖资格，并在一定范围内通报批评；如在终评评奖比例内，作品实际水平或作者答辩情况不符合获奖标准，经评审专家组表决，可不授予奖项。

（三）获奖名单将进行公示，任何单位或个人如有异议，可实名投诉，并提供相关证据及联系方式。市赛组织方将组织开展调查，并根据评审专家组的意见进行处理。

附件 2

南京市中小学师生科技创新大赛 科技辅导员科技教育创新成果竞赛规则

(2025 年修订)

本规则根据《江苏省青少年科技创新成果竞赛规则》制定，适用于南京市中小学师生科技创新大赛科技辅导员科技教育创新成果竞赛参赛者申报和竞赛评审工作。

一、参赛人员和作品要求

(一) 参赛人员

1. 参赛人员为中小学校科学教师、科技辅导员，各类校外科技教育机构和青少年科技活动场所的科技教育工作者（以下统称“科技辅导员”）。

2. 参加市级竞赛的科技辅导员须由基层赛事组织单位按规定名额择优推荐。

(二) 参赛作品

1. 在同一届大赛中，每名参赛科技辅导员只能申报一项作品，只接受个人作品申报。参赛作品须在大赛当年 12 月 31 日前 18 个月内完成。

2. 作品分类

参赛作品分为科教制作类和科教方案类两类。

(1) 科教制作类作品是由科技辅导员本人设计或改进的为科技教育教学服务的教具、仪器、设备等。作品按学科分为物理

教学类、化学教学类、生物教学类、数学教学类、信息技术教学类和其他。

(2) 科教方案类作品是由科技辅导员本人设计撰写的科技教育活动或教学的预设方案，须是已开始实施或已实施完成。

3. 不接受的作品申报

(1) 作品内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益。

(2) 作品存在抄袭或侵犯他人知识产权等学术不端问题。

(3) 涉及食品技术、药品类的作品。

(三) 申报材料

1. 申报表：完整填写当届大赛发布的申报表。

2. 书面报告：必须是独立于申报表之外的书面报告。

科教制作类报告须包含以下内容的文字介绍，并附实物照片或设计图等：

(1) 作品的教学用途与应用场景。

(2) 作品的科学原理和应用方法。

(3) 作品的改进点或创新点。

(4) 作品的其他介绍。

科教方案类报告须包含以下内容的文字介绍：

(1) 方案的背景（需求分析）与目标。

(2) 方案所涉及的对象、人数。

(3) 方案的主体部分：

a. 活动内容、过程和步骤

b. 难点、重点、创新点

c. 利用的各类科技教育资源（场所、资料、器材等）

d. 活动中可能出现的问题及解决预案

e. 预期效果与呈现方式

f. 效果的评价标准与方式

(4) 活动已开始实施或已实施完成的证明材料。

3. 诚信承诺书: 申报者须签订科研诚信承诺书, 承诺研究过程和成果取得符合科研诚信和学术规范, 并在指定位置签字确认, 所在单位盖章。

二、评审

(一) 评审标准

1. 科教制作类

(1) 思想性: 作品及研制作品的过程体现出正确的价值观, 遵守学术道德规范, 符合科学伦理。

(2) 科学性: 作品以先进的科学理论或事实作依据, 研究方法正确, 研制过程符合逻辑, 比现有成品更趋合理。

(3) 创新性: 解决了前人没有解决或没有完全解决的问题, 与现有成品相比, 或方法不同, 或路线不同, 在材料、工艺、手段等方面有显著进步。

(4) 实用性: 与社会生产生活密切相关, 有社会、经济效益或教育教学效果, 在对青少年进行科学教育方面有显著进步, 具有推广前景。

2. 科教方案类

(1) 科学性: 方案所述概念和原理不违背自然科学、社会科学、思维科学、数学、技术和工程学等所涵盖的基本规律; 符合科技教育活动的基本规律。

(2) 教育性: 方案的活动目标明确, 并与实现方法和手段相

匹配；能激发青少年的科学兴趣、促进青少年主动学习，有利于青少年体验和理解科学、培养科学精神和创新能力；能让青少年有较大的思考和实践空间、经历科学探究的完整过程，能启发青少年对科技发展与人类生活、社会发展关系的思考。

（3）创新性：方案体现先进的科技教育理念；内容、过程或方法设计有创意；教学或活动构思新颖、巧妙、独特；善于运用新技术手段。

（4）可行性：符合方案所覆盖对象的知识、能力和认知水平；具备方案实施的必备条件；符合当地科技、教育、经济和社会水平，便于在科技教育教学活动中实施；不增加青少年的负担。

（5）示范性：具有鲜明的时代特征，能体现当代科技发展方向和科技教育诉求；着重解决青少年现实生活中所面临的具体问题，便于推广普及；方案写作规范，逻辑清晰，重点难点表述清楚。

（6）完整性：活动过程连续、完整；实施步骤、阶段清晰、明确；对实施过程中可能出现的困难及问题有预估和解决措施。

（二）评审程序

1. 资格审查

包括形式审查和学术审查两部分。

（1）形式审查：如发现申报材料存在问题或缺失，申报者可在大赛规定的修改时间内对申报材料进行修改和补充。

（2）学术审查：如发现参赛者存在违反科研诚信和行为规范问题，市赛组织方将取消相关人员参赛资格。

2. 初评

通过资格审查的作品进入初评。初评为网络评审，由评审专

家组负责确定入围终评的参赛者名单。

3. 终评

评审专家组采取现场问辩的形式确定奖项。入围终评的参赛者须由本人参加终评现场问辩活动。因故不能参加现场问辩活动，视为自动放弃参赛资格，由此产生的名额空缺，不予递补。

三、表彰奖励

科技辅导员科技教育创新成果设一、二、三等奖，各等次奖的获奖比例约为 2: 5: 3。市赛组织方将择优推荐获奖选手参加江苏省青少年科技创新大赛。

四、违规处理

（一）申报、审查和初评阶段，如出现对参赛作品的投诉且经调查发现参赛作品存在抄袭、违反科学道德和科研规范等问题，经评审专家组判定，将取消作者参赛资格。

（二）终评阶段，如发现参赛作品存在抄袭等违反规则情况，将取消作者获奖资格；如在终评评奖比例内，作品实际水平或作者答辩情况不符合获奖标准，经评审专家组表决，可不授予奖项。

（三）获奖名单将进行公示，任何单位或个人如有异议，可实名投诉，并提供相关证据及联系方式。市赛组织方将组织开展调查，并根据评审专家组的意见进行处理。

附件 3

南京市中小学师生科技创新大赛 青少年科技实践活动竞赛规则

(2025 年修订)

本规则依据《江苏省青少年科技创新大赛规则》制定，适用于南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技实践活动竞赛参赛者申报和竞赛评审工作。

一、活动要求

(一) 申报的青少年科技实践活动应是以在校中小學生团体(如: 小组、班级、社团、年级、学校、校外教育机构等)的名义, 在课外活动、研究性学习或社会实践活动中, 围绕某一科技主题开展的具有一定科普教育意义的集体活动。

(二) 活动设计与组织实施符合以下原则:

1. 亲历性: 学生亲身体验和实践。
2. 自主性: 以学生为活动主体。
3. 协同性: 广泛的社会合作和参与。
4. 整合性: 帮助学生形成对科学、技术和社会的整体认识, 发展综合运用知识的能力。

(三) 活动目的明确, 有完整的活动计划或方案(包括活动目标、器材或材料、活动内容、组织实施方法、总结交流方法等)。

(四) 按照活动计划或方案完成了活动并进行了交流总结。

二、申报要求

(一) 在校中小學生(包括普通中小學、中等職業學校、特殊教育學校、外籍人員子女學校等)均可以團體的名義將其參與或組織的科技實踐活動申報參賽。對於以學校或校外教育機構名義申報的活動，參加活動的學生應為在校學生或本地區學生。

(二) 申報的青少年科技實踐活動應避免與本年度科技輔導員創新成果競賽中科教方案類項目雷同。

(三) 申報的青少年科技實踐活動的項目必須為已實施完成的科技實踐活動。

(四) 每個活動可申報 1-3 名指導教師。

(五) 申報團體需提供以下申報材料：

1. 申報表：完整填寫當屆大賽發布的申報表。

2. 活動報告及附件：

活動報告應由活動組織者(或主要參與者)撰寫，字數不超過 1 萬，可附相關圖片、學生活動成果或體會、活動成效的評估報告或新聞報道等，單個附件大小不超過 5MB。報告內容應包括以下幾點：

(1) 明確的活動選題：所設計的活動、主題應具有可行性。

(2) 完整的實施過程：活動在實施時，有系統完整的活動計劃、進度安排、組織方法、實施步驟和總結評價等。

(3) 完整的原始材料：包括活動計劃、活動記錄(內容、時間、地點、參加人、參加人數)、照片或錄像、新聞報道材料等，用以反映該項活動的真實性。

(4) 確切的實施結果：由活動組織者(或主要參與者)以文字的形式，將活動結果敘述清楚。可根據條件輔以必要的實物、照片、錄像等。

(5) 实际收获和体会: 包括青少年参加活动的体会, 辅导教师组织活动的经验总结, 活动的宣传教育覆盖面, 活动体现的社会效益, 对今后有关工作的建议等。

3. 诚信承诺书: 申报者须签订科研诚信承诺书, 承诺研究过程和成果取得符合科研诚信和学术规范, 并在指定位置签字确认, 所在单位盖章。

三、评审

(一) 评审标准

1. 示范性: 活动选题、活动设计理念和组织形式有创新和示范作用, 实施过程中有广泛或深入的社会合作和参与。

2. 教育性: 活动内容和形式符合参与学生的学习发展需求, 发挥学生的自主性, 增强学生的社会责任感, 有助于提高学生的科学素质和科学兴趣。

3. 完整性: 活动报告内容完整、条理清晰, 活动成果明确突出并进行了实践成果的交流总结。

(二) 评审程序

1. 资格审查

包括形式审查和学术审查两部分。

(1) 形式审查: 如发现申报材料存在问题或缺失, 申报者可在大赛规定的修改时间内对申报材料进行修改和补充。

(2) 学术审查: 如发现参赛者存在违反科研诚信和行为规范问题, 市赛组织方将取消相关人员参赛资格。

2. 终评

评审专家组根据申报材料对参赛活动进行评审, 确定奖项。

四、表彰奖励

青少年科技实践活动设一、二、三等奖，各等次奖的获奖比例约为 2: 5: 3。市赛组织方将择优推荐获奖活动参加江苏省青少年科技创新大赛。

五、违规处理

（一）申报和评审阶段，如出现对参赛作品的投诉且经调查发现参赛作品存在抄袭、违反科学道德和科研规范等问题，经评审专家组判定，将取消其参赛资格。

（二）获奖名单将进行公示，任何单位或个人如有异议，可实名投诉，并提供相关证据及联系方式。市赛组织方将组织开展调查，并根据评审专家组的意见进行处理。

附件 4

项目介绍书

作品名称（必填）：

所属组别（必填）：_____

竞赛项目（青少年必填）：_____

是否集体作品（青少年必填）：_____

作品分类（科技辅导员必填）：_____

内容介绍：（500 字内，摘要说明项目选题及设计目的、基本思路，项目的发明点或创新部分。青少年作品的说明部分可由指导教师或家长帮助填写）

附件 5

南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技创新成果申报表

作品名称											
竞赛项目		学科 分类		所属 组别		完成 时间					
渠 道					是否社区作品						
第一作者 姓 名		身份 证号		所在学 校规范 全称		所在 年级		家长 姓名		联系 电话	
署名作者 姓 名		身份 证号		所在学 校规范 全称		所在 年级		家长 姓名		联系 电话	
署名作者 姓 名		身份 证号		所在学 校规范 全称		所在 年级		家长 姓名		联系 电话	
是否集体 作品											
指导教师	身份证号			所在单位				联系电话			
获奖记录											
申报者 确 认	我（们）确认所有申报资料属实。我（们）同意无偿提供项目申报资料。我（们）服从大赛评审专家组的决议。 申报者签名：_____ 年 月 日										
资 格 确 认	1. 表内所填情况真实有效。 2. 本项目是申报者（含在指导教师指导下）于当年12月31日前18个月内完成的科技创新成果。 指导教师签名：_____ 年 月 日 第一作者所在学校（街道、社区）盖章										

附件 6

南京市中小学师生科技创新大赛科技辅导员 科技教育创新成果申报表

作品名称							
作品完成 时间							
作品 类别		作品 所属 细分 类别		作品 适用 人群		其 他 人 群	
渠道							
作者 姓名		身份 证号		所在 单位		联系 电话	
申报者 确 认	我确认所有申报资料属实。我同意无偿提供项目申报资料。我服从大赛评审专家组的决议。 申报者签名：_____ 年 月 日						
资 格 确 认	1. 表内所填情况真实有效。 2. 本项目是申报者于当年12月31日前18个月内完成的科技辅导员科技教育创新成果。 作者所在单位盖章						

附件 7

南京市中小学师生科技创新大赛青少年 科技实践活动申报表

活动名称					
渠 道		_____区 ☐教育局/少年宫 ☐社区校外教育辅导站			
活动开展时间		年 月— 年 月			
团队名称			年级范围	—	参加人数
所在学校规范全称					
指导教师	姓名	身份证号	所在单位		联系电话
申报 团队 确认	我们确认所有申报资料属实。我们同意无偿提供项目申报资料。我们服从大赛评审专家组的决议。 指导教师签名：_____ 学生代表签名：_____ 年 月 日				
资格 确认	表内所填情况真实有效。 团队所在学校（街道、社区）盖章				

附件 8

各区（直属学校）中小学科技创新赛事开展情况统计表

区/直属学校（盖章）:

填表日期: 年 月 日

参加本年度区级（直属学校）青少年 科技创新赛事学生总数			小学生 总 数		中学生 总 数				
本年度举办区级（直属学校）青少年 科技创新赛事的时间、地点									
区级（直属学校）赛事情况									
类 别		数量	其中 社区 作品数	区级获奖情况			其中社区作品		
				一等	二等	三等	一等	二等	三等
青少年科技创新成果	高中/中职项目								
	初中项目								
	小学项目								
科技辅导员科技教育创新成果 （项）									
青少年科技实践活动（项）									
区级（直属学校）科创赛事组织工作的自我评价及存在的问题: 负责人签字: 单位盖章 年 月 日									

附件 9

实物作品标签

作品编号: _____ 作品名称: _____	作品编号: _____ 作品名称: _____
作品编号: _____ 作品名称: _____	作品编号: _____ 作品名称: _____
作品编号: _____ 作品名称: _____	作品编号: _____ 作品名称: _____
作品编号: _____ 作品名称: _____	作品编号: _____ 作品名称: _____
作品编号: _____ 作品名称: _____	作品编号: _____ 作品名称: _____

附件 10

**南京市中小学师生科技创新大赛青少年科技创新成果
查新报告**

(参考样例)

作品名称:

作者:

查新完成日期:

填写说明

一、查新报告

查新报告是查新者用书面形式就查新情况及其结论所做的正式陈述。

二、查新报告格式说明

本报告采用 A4 纸，每栏的大小可随内容调整。

三、查新点与查新要求

查新点：是指需要查证的内容要点。

查新要求：（1）通过查新，证明在所查范围内有无相同或类似研究；（2）对查新作品分别或综合进行对比分析；（3）对查新作品的新颖性做出判断。

四、文献检索范围及检索策略

应当列出对查新作品进行分析后所确定的手工检索的工具书、年限、主题词、分类号和计算机检索系统、数据库、文档、年限、检索词等。

五、检索结果

检索结果应当反映出通过对所检数据库和工具书命中的相关文献情况以及对相关文献的主要论点进行对比分析的客观情况。

检索结果应当包括以下内容：

- ①对所检数据库和工具书命中的相关文献情况进行简单描述；
- ②依据检出文献的相关程度
- ③对所列主要相关文献进行简要描述（一般可用原文中的摘要或者利用原文中的摘要进行提炼），对于密切相关文献，可节录部分原文并提供原文的复印件作为附录

六、查新结论

查新结论应当客观、公正、准确、清晰地反映查新作品的真实情况，不得误导。查新结论应当包括以下内容：

- ①相关文献检出情况；
- ②检索结果与查新作品的要点的比较分析；
- ③对查新作品新颖性的判断结论。

七、申报者本人、所在学校的查新声明

查新报告应当包括经申报者本人、所在学校签字的查新声明。声明的内容可以参考下面的内容进行撰写。

- （1）报告中陈述的事实是真实和准确的。
- （2）我们按照项查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论。

八、附件

附件主要包括密切相关文献的题目、出处以及原文复制件；一般相关文献的题目、出处以及文摘。

注：报告内容应当打印，并在第七项中签字，盖章。之后将整个纸质文档扫描制作成 PDF 文件上传到申报系统。

查新作品名称	
一. 查新目的	
申报南京市 届中小学师生科技创新大赛	
二. 查新作品的创新要点	
(要着重说明查新作品的主要特点特征、相关指标、应用范围、申报人自我判断的新颖性等)	
三. 查新点	
查新点: (需要查证的内容要点、创新点)	
四. 文献检索范围及检索策略	
文献检索范围:	
范例: 查新使用的数据库:	
中国学术期刊网	
万方数据资源系统	
中国专利信息网	
维普科技期刊文摘索引	
PQDD-B 博硕士论文文摘库	
注: 不具备上述数据库可使用百度、google 等搜索引擎进行相关检索	
检索词及检索策略:	
检索词:	
范例: 以下以“空巢”老人“关爱之星”网络服务平台构建项目为例	

1. 空巢老人
2. 老年人
3. 老龄化
4. 急救
5. 紧急救助
6. 平安钟
7. 网络服务平台
8. 健康

检索式:

范例:

1. (空巢老人 or 老年人 or 老龄化) and (急救 or 紧急救助)
2. (空巢老人 or 老年人 or 老龄化) and 健康 and 网络服务平台
3. (空巢老人 or 老年人 or 老龄化) and 平安钟

五. 检索结果

按上述检索词, 在以上数据库和文献时限内, 查到一些与本课题有关的文献, 提供附件
() 份, 现对附件摘述如下:

范例:

1. [题名]人口老龄化问题分析与对策

[作者]顾劲扬, 励建安

[来源]南京医科大学学报(社会科学版)

[单位]南京医科大学第一临床医学院, 南京医科大学第一临床医学院 江苏南京 210029

[摘要]21世纪是人口老龄化的世纪, 逐渐增多的老龄化人口带给人类社会的问题日益凸显“2000年人人享有健康”赋予了每个人应有的权利, 老年人也不例外。作者旨在通过对我国人口老龄化的

现状、趋势及其根源的分析，研究老龄化问题对人类社会产生的深刻影响，从而探讨缓解人口老龄化矛盾的对策。

六. 查新结论

经对检索出的相关文献进行分析、对比，结论如下：

范例：

文献 1：主要是针对广东省、广州市老年人的健康状况与生活状况的调查研究。

文献 2-4：主要研究了……

综上所述，我国在人口老龄化问题、空巢老人生活、健康状况以及医疗急救方面已有相关研究报道。但本课题的研究特点是：

- 1.
- 2.
- 3.

检索中未见与本课题相同的报道。

七. 申报者本人、所在学校签字盖章的查新声明与证明

- (1) 报告中陈述的事实是真实和准确的。
- (2) 我们按照大赛查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论。

申报者（签字）：

第一申报者所在学校盖章

八. 附件清单

九. 备注

附件 11

诚信承诺书

(模板)

本人(团队)承诺参加南京市第 届中小学师生科技创新大赛所呈交的作品是本人(团队)研究工作取得的研究成果,若作品及设计方案等被查证存在抄袭、侵权等行为,与承诺内容不符,本人(团队)愿意承担一切责任。

呈交大赛的作品设计版权归本人(团队)所有。关于本人(团队)提交的包括但不限于图片、设计方案等所有信息以及大赛组织方拍摄的本人(团队)照片和影像资料,本人(团队)同意大赛组织方享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及使用权。

特此声明。

全体作者签名(手签):

指导教师签名(手签):

单 位 盖 章:

年 月 日

注:青少年科技创新成果由第一作者所在学校(街道、社区)盖章;

科技辅导员科技教育创新成果只需作者签名,并由作者所在单位盖章;

青少年科技实践活动需要指导教师和学生代表签名,并由团队所在学校(街道、社区)盖章。

