附件：

2024年“六合区内涵建设项目”答辩人员表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 职务 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程与教学改革 | | |
| 序号 | 项目名称 | 学校 |
| 1 | 小学语文绿色阅读生态系统课程建构的实践研究 | 南京师范大学附属六合实验小学 |
| 2 | 小学数学“慧学课堂”“三核”推进实践研究 | 六合区龙池中心小学 |
| 3 | 指向学习力提升的乡村“生·长”课堂建设 | 六合区新篁学校（小学部） |
| 4 | “和乐文化”引领下的民间体艺统整课程建设 | 六合区竹镇中心小学 |
| 5 | 1+N城乡小学发展共同体教研行动计划 | 六合区横梁中心小学 |
| 6 | 集团化办学视域下课例深度研修范式的创新行动 | 南京市六合区双语小学 |
| 7 | 美乐课堂：指向小学核心素养的“三人组”互学行动 | 六合区励志学校小学部 |
| 8 | “JOIN”跨学科项目化学习与课程建设 | 六合区实验小学 |
| 9 | 农村中学数学“优学课堂”课程建设 | 六合区雄州初级中学 |
| 10 | 数字赋能“研教学评”一致性研究 | 南京师范大学附属六合实验初级中学 |
| 11 | 基于统整的初中语文创意写作课程基地建设 | 金陵中学龙湖分校 |
| 12 | 润心+赋能：新时代乡村学生心育工作探索 | 南京市六合区新篁学校（初中部） |
| 13 | 润心·育人 美术与心理健康融合教育计划 | 六合区龙池初级中学 |
| 14 | 高中数学课程基地建设与运营 | 南京市励志高级中学 |

“六合区内涵建设项目”申报一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 品格提升与心理健康教育 | | |
| 序号 | 项目名称 | 学校 |
| 1 | “美乐小屋”：助力学生品格生长的校家社共育行动 | 六合区励志学校小学部 |
| 2 | 玩转年级标：积极心理品格培育的育人实践 | 南京市金陵中学龙湖分校小学 |
| 3 | 场域赋能，构建思政一体化教学新样态 | 南京市北京东路小学棠城分校 |
| 4 | “诗教立德”德育课程 | 六合区瓜埠小学 |
| 5 | 农村小学班主任开展心理健康教育的实践研究 | 六合区横梁中心小学 |
| 6 | “田园儒风·品格筑基”提升行动 | 六合区横梁街道明德小学 |
| 7 | 创新开发“每日心情轴”促进学生心理健康的实践研究 | 六合区龙池中心小学 |
| 8 | 基于全员育人背景下“班级管理小组”的探索与实施 | 六合区励志学校初中部 |
| 9 | 四声课程：融生合长理念下涵育诚真勤仁少年行动 | 南京市金陵中学龙湖分校 |
| 10 | 润心+赋能：新时代乡村学生心育工作探索 | 南京市六合区新篁学校（初中部） |
| 11 | 润心·育人 美术与心理健康融合教育计划 | 南京市六合区龙池初级中学 |
| 12 | 田野劳动中的品格塑造与心理健康 | 南京市六合区冶山初级中学 |
| 13 | 我是旗手 | 六合区竹镇初级中学 |
|  |  |  |
| 前瞻性教育教学改革 | | |
| 序号 | 项目名称 | 学校 |
| 1 | “五四三”高效化数学课堂建设 | 励志高级中学 |
| 2 | 语料库视域下发展初中生阅读素养的英语“阅读圈”本土化教学实践 | 科利华学校棠城分校 |
| 3 | 大数据背景下学校数智化转型建设的实践研究 | 六合高级中学附属中学 |
| 4 | 农村初中化学教育创新——校本课程开发与育人路径的探索 | 程桥初级中学 |
| 5 | 区域文化下的跨学科创客教学实践研究 | 金陵中学龙湖分校 |
| 6 | 站稳立场构建学习新生态 | 冶山初级中学 |
| 7 | 综合育人：初中数学融合课程的校本建构与多维实施 | 励志学校 |
| 8 | 指向学生数字素养养成的AIGC技术与信息科技学科教学深度融合的实践研究 | 南京师范大学附属六合实验初级中学 |
| 9 | “尚美成长院 ”：大思政视域下校家社协同育人行动 | 双语小学 |
| 10 | “和乐文化”引领下的民间体艺统整课程建设 | 竹镇中心小学 |
| 11 | 生命实践：多学科融合生命教育场景学习活动的系统开发研究 | 北京东路小学棠城分校 |
| 12 | 《‘双减’背景下农村小学语数英作业有效设计的实践研究》 | 灵岩小学 |
| 13 | 理解儿童：做有能力关照儿童生命特性的良师成长行动 | 实验小学 |
| 14 | 小学“以用促学”课堂展示平台建设 | 蒋湾小学 |
| 15 | 指向深度思考力培养的小学课堂评价实践探索 | 冶山中心小学 |
| 16 | 深化“三好课堂”巩固“双减”成果 | 马鞍中心小学 |
| 17 | 古棠拾集：幼儿园“宜合”劳动课程创设与实施研究 | 机关幼儿园 |
| 18 | 儿童立场下的乡土资源融入幼儿劳动教育实践研究 | 龙池中心幼儿园 |