六合区教育系统跟岗锻炼人员

学年度考核工作方案

根据中组部教育部《中小学校领导人员管理暂行办法》（中组发[2017]3号）、省委教育工委省教育厅《关于印发进一步加强中小学校长队伍管理意见的通知》（苏委教[2017]14号）文件精神，以及《六合区中小学（幼儿园）领导干部选拔任用试行办法》（六教工委〔2018〕34号，六教〔2018〕88 号）要求，参照局管正职年度考核办法，制订区教育系统跟岗锻炼人员（见习校（园）长）学年度考核方案：

一、考核对象

区教育系统跟岗锻炼人员（见习校（园）长）。

二、考核标准

考核等次分为优秀、合格、不合格。基本标准是:

优秀：模范执行党和国家的路线、方针、政策，严格遵守法律、法规和岗位纪律；大局意识强，品行优良，廉洁奉公，工作勤奋；精通业务，所任教学科质量优异；有改革创新精神和敢于责任担当，履职能力强且业绩显著；

合格：正确执行党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规和岗位纪律；品行好，服从分工，廉洁自律；熟悉业务，所任教学科质量不低于学校同年级平均水平或区平均水平；工作积极，履职能力好且成效明显；

不合格：政治、业务素质不高，群众基础较差，违反岗位纪律，工作责任心不强，履行岗位职责差，工作中造成严重失误或责任事故。

四、考核内容

考核内容依据考核对象岗位职责和所承担的工作任务，全面考核德、能、勤、绩、廉等方面，重点考核政治品德、能力素质、工作实绩三大项，形成百分制量化考核结果。

政治品德（满分20分）。主要考评其政治素质、职业道德、遵纪守法、大局意识、廉洁自律等方面的表现；

能力素质（满分20分）。主要考评其所具备的与履行岗位职责相匹配的业务素质、责任担当和工作能力；

工作实绩（满分60分）。主要考评其完成年度工作量、工作成效及其提出改进提高、创新工作的意见建议和实施情况；

个人专业成长情况（近两年)。

考核量化方式：思想品德、能力素质两项结合跟岗学校（单位）民主测评、个别访谈、领导班子考核意见和考核组综合研判进行量化赋分；工作实绩根据考核登记表信息和佐证材料进行逐项赋分。

五、等次确定

1.根据跟岗锻炼人员考核量化分确定考核等第。

（1）确定为优秀等次的，量化考核得分应80分以上；

（2）确定为合格等次的，量化考核得分应在60分以上；

（3）确定为不合格等次的，量化考核得分60分以下的。

2.以下各类特殊人员按照有关规定确定考核结果：

（1）有下列情形的确定为“不合格”等次：①受党政纪处分人员或立案人员；②无故旷工。多次迟到、早退，经批评教育仍不改正的。病、事假（不含法定产假）累计超过半年的；③工作责任心不强，执行工作制度不严，玩忽职守、刁难推诿、贻误工作造成不良后果的；④其它应确定为不合格等次的。

（2）有下列情形的不能确定为“优秀”等次：①对决策部署贯彻执行不力的，如：承担的工作在各级各类检查中，被通报批评等；②工作作风低下，弄虚作假、谎报情况、隐瞒事实、欺骗领导和群众，群众反映意见较大的；③当学年度因工作失误或者纪律问题被问责的；④被法院纳入失信被执行人名单且仍未被撤销或屏蔽的。

六、考核程序

1.考核对象上报个人总结，如实填写年度考核登记表并提交佐证材料；

2.考核小组到跟岗学校（单位）进行民主测评和个别谈话；

3.跟岗学校（单位）的主要领导和班子成员考核意见（由跟岗学校（单位）在考核登记表中填写）；

4.考核小组根据前面三项材料进行量分；

5.领导小组进行逐个审议，拟确定考核等次；

6.局长办公会和教育工委会研究确定考核结果。

七、相关事宜

1.全体跟岗锻炼人员（见习副校（园）长）要统一认识、认真对待、端正态度，要以考核为动力，振奋精神，尽职履责，扎实工作，争创佳绩。

2.相关学校、责任科室要客观、公正的评价每一位考核对象。

3.考核结果运用：考核优秀者推荐提拔；考核合格者视情况推荐提拔；考核不合格者不推荐提拔。

4.本方案自发文之日起施行。

附件1：六合区教育系统跟岗锻炼人员考核登记表

附件2：征求意见和民主测评情况表

附件1

六合区教育系统跟岗锻炼人员考核登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | | 出生年月 |  | | | | |
| 性 别 | |  | 政治  面貌 |  | 职 称 |  | | | | |
| 跟岗单位 | |  | | | 分管工作 |  | | | | |
| 任教学科 | |  | | | 任教年级 |  | | | | |
| 近三年个人年度考核等第和内设机构评议情况 | | 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 任中层后工作经历 |  | | | | | | | | | |
| 类别 | 跟岗学校（单位）鉴定 | | | | | | | 民主测评情况 | | 综合评分 |
| 政治品德（20分） | 主要领导签字： | | | | | | |  | |  |
| 能力素质（20分） | 主要领导签字： | | | | | | |  | |  |
| 工作实绩（60分） | 考 核 内 容 | | 达成情况描述（个人填写） | | | | 权重 | | 校评 | 评分 |
| 本学年度分管工作取得的成效（分管工作的工作量（5分）、分管工作完成情况（30分））（个人、学校要提供佐证材料） | |  | | | | 35分 | |  |  |
| 本学年度任教学科教育教学质量（课时数、与同年级和全区比较情况，以上由学校和发展中心共同提供证明） | |  | | | | 10分 | |  |  |
| 近两年个人专业成长情况（课题研究（立项证书、结题证书、研究成果等）及论文发表（获奖）情况，公开课、赛课、基本功等专业方面）。（个人提供佐证材料） | |  | | | | 10分 | |  |  |
| 个人综合荣誉及学术荣誉（个人提供） | |  | | | | 5分 | |  |  |
| **评审结果** | | | 总分： 等第： | | | | | | | |

考核小组人员签名：

附件2

征求意见和民主测评情况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单 位 |  | | | | |
| 姓 名 |  | | | | |
| 现任职务 |  | | | | |
| 是否同意提拔为局管干部  （请在后面空格划√） | | 同意 | | 不同意 | |
|  | |  | |
| 民主测评情况  （请在下面的空格划√） | | 优秀 | 称职 | 基本  称职 | 不称职 |
|  |  |  |  |

政治品德评价表（正向）

考察对象姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 正向 | 好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| **总体评价** | |  |  |  |  |
| 政治忠诚 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学以致用、知行合一。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，口心一致、表里如一。不折不扣、创造性地贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署。 |  |  |  |  |
| 政治定力 | 坚定共产主义理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，始终坚持以人民为中心的发展理念和工作导向，真心实意为群众办实事解难事。 |  |  |  |  |
| 政治担当 | 面对本职工作、急难险重任务、重大风险考验，冲锋在前、亲力亲为、履职尽责、担当作为、敢于斗争。 |  |  |  |  |
| 政治能力 | 善于从政治上观察和处理问题，主动加强政治历练，积累政治经验，能够把握方向、把握大势、把握全局，勇于解放思想、改革创新，牢固树立正确政绩观，以钉钉子精神抓好工作落实，具有教育情怀。 |  |  |  |  |
| 政治自律 | 对党的政治纪律和政治规矩、党内政治生活准则、中央八项规定及其实施细则精神和师德要求，心存敬畏、坚决遵守，不越红线、不踩底线、不搞特权、严格自律，严格按规矩办事用权选人，自觉做政治上的明白人、老实人。 |  |  |  |  |

注：“好”、“较好”等栏目选项中只能选择一项，请在相应选项的空格内打“√”。

领导干部能力素质特征评价表

考察对象姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 填表人身份 | □校级领导 □中层干部 □教师 |

【填表说明】请从下列领导行为特征的优点和不足中，选出最符合考察对象实际表现的3项优点和2项不足，并在其右侧方框内打“√”，多选无效。不在列举范围内的特征也可自行填写。

|  |  |
| --- | --- |
| 能力素质特征（优点） | 最符合（3项） |
| 1.善于学习思考，政策理论水平较高 | □ |
| 2.视野开阔，眼界较宽 | □ |
| 3.熟悉教育教学业务工作 | □ |
| 4.中层工作经验丰富 | □ |
| 5.善于统筹谋划，组织协调能力强 | □ |
| 6.决策果断，敢于拍板 | □ |
| 7.思维活跃，勇于开拓创新 | □ |
| 8.为人低调，处事稳重 | □ |
| 9.敢于担当，敢抓敢管 | □ |
| 10.善操作会落实，处理复杂问题能力强 | □ |
| 11.虑事周全，严谨细致 | □ |
| 12.善于带队伍 | □ |
| 13.作风民主，注重听取他人意见 | □ |
| 14.作风务实，推进工作力度大，实绩突出 | □ |
| 15.工作讲究方式方法 | □ |
| 16.公道正派，坚持原则 | □ |
| 其他： | |

|  |  |
| --- | --- |
| 能力特征（不足） | 最符合（2项） |
| 18.驾驭全局能力还有所欠缺 | □ |
| 19.统筹兼顾能力有时还不够 | □ |
| 20.开拓创新意识稍显不够 | □ |
| 21.眼界不够宽 | □ |
| 22.处理复杂问题的办法还不多 | □ |
| 23.决策的果断性欠缺一些 | □ |
| 24.推动落实的能力还有所欠缺 | □ |
| 25.主动与人沟通交流不够 | □ |
| 26.有时担当精神欠缺一些 | □ |
| 27.有时工作要求过高过急，有些脱离实际 | □ |
| 28.工作线条粗一些 | □ |
| 29.工作方式方法简单一些 | □ |
| 30.领导艺术有时略显不足 | □ |
| 31.推进工作韧劲盯劲不够 | □ |
| 32.心胸有时不够开阔 | □ |
| 33.批评同志过于严厉 | □ |
| 34.工作魄力小一些 | □ |
| 35.工作不太放手，调动下属积极性不够 | □ |
| 36.民主作风欠缺一些，充分听取意见不够 | □ |
| 37.工作的实际效果还略有欠缺 | □ |
| 其他： | |