

江苏省优质幼儿园评估

自评表

幼儿园名称 南京市六合区复兴路幼儿园华府分园

园长姓名 杨 征

教育主管部门 南京市六合区教育局

填报时间 2022年9月15日

江苏省教育评估院制

一、 自评报告

(一) 幼儿园基本情况

复兴路幼儿园华府分园座落于美丽的六合新城，幼儿园创办于2019年8月，是荣盛华府小区配套公办幼儿园，为六合区复兴路幼儿园的分园。占地面积6756平方米，建筑面积3378平方米，绿化面积2175平方米、户外活动面积3040平方米，严格按照省级优质园标准建设。目前开设12个班级，4个小班，4个中班，4个大班，幼儿370名。教职工50人，其中专任教师24人，大专及以上学历达100%，本科学历17人，本科在读6人，专职保健教师3人。所有人员均按省优标准配备，持证上岗。我园共有在编教师12名，管理岗位和骨干教师中在编教师占比为70%。

建园以来，我园秉持以“用爱启迪智慧，用心润泽心灵”为办园宗旨，认真贯彻执行《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》，践行《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》的要求和方向，对照评估标准，以创建省市优质园作为发展目标，以规范内部管理为根本，以改善办园条件为基础，以提升师资队伍建设和为抓手，在规范中提升，在创建中成长，不断提高保教质量，提升办园水平。我园2021年评为南京市优质幼儿园，并荣获南京市“平安校园”等荣誉称号，在社会群体中具有良好的口碑。

(二) 创建工作情况

一、注重师资内涵，加强队伍建设

幼儿园保教队伍是立园之根本，我园严格按照标准配齐配足保教、后勤及安保人员共50名。其中正园长1名，副园长1名，均获得江苏省园长任职资格，并持有学前教育本科学历及幼儿园教师资格证；专任教师24名，幼儿教师资格证持有率达100%，大专及以上学历达100%；保健教师3人、保育员12人、食堂人员5人、保安2人等均参加区级以上培训，并取得上岗资质。编内教职工12人，高级教师1人，中级教师4人，中级以上职称占比17%。幼儿园现有市、区、园各级骨干教师称号9人，占全体教师的38%；几年来，我园一直将培养青年教师和促进教师专业化成长作为教学管理的首要任务，保教并重，在重视梯队建设与教师个人成长的同时也注重保育队伍的专业成长建设。定期开展保教培训与竞赛、检查与考核，提高了保教人员基本技能和职业素养。保教联动，齐心聚力，倾心打造专业的保教队伍，做到尽心为家长服务，尽责为社会贡献。

1. 加强师德建设，注重内外兼修

我园坚持师德为先、能力为重，一方面严格按照《幼儿教师职业道德规范》和《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的要求规范教师的教育行为，无体罚和变相体罚幼儿现象。同时根据上级有关规定和幼儿园实际工作，利用集中和自主相结合的方式学习相关的法规和文件。为了将师德工作落实到实处，让教师树立工作责任心和职业幸福感，定期开展“复幼葵园丁”系列评比相关活动。通过“师德小故事”、“聆听葵园爱的声音”等分享活动，让每一位教师都感受到先进其实就在身边，一名教师都可以成为大家心目中的先进。另一方面围绕《幼儿园教师专业标准》的仔细研读内化，定期开展老、中、青年龄段教师工作经验交流会，借助教研组、骨干团对新教师、青年教师、成熟教师进行分层培养。多年来，家长对教师的工作满意度均达97.6%以上。

2. 加大业务培训，促进专业成长

我园积极鼓励教师制定个人专业发展规划、保教人员提升学历与专业能力。加大培训力度，通过每月集中学习研讨、每周固定时间线上学习交流等形式搭建多元发展平台，引领教师专业成长，活动内容既包含理论支撑，又涵盖环境创设、教师观察能力提升、幼儿园领域教学等实操练习。还邀请市、区专家来园开展专题讲座。此外积极创造机会让管理层外出跟岗、老师们外出培训，在已有9位骨干教师参加了区内各领域中心组学习的基础上继续分层培养跟进，关注不同层次教师共同参与、共同研究、共同成长的发展历程，全面推进有序落实梯队培养任务，最终实现队伍条线的优质发展。

3. 重视教育科研，提升办园内涵。

我园依托总园“向阳文化”背景下《绘本资源在幼儿园活动中的应用研究》的课题仍在持续研究，全面打造全园阅读环境，营造轻松、愉快、自主的阅读氛围。在每季的朝阳、骄阳、艳阳、暖阳系列展阅读节活动中，通过师幼、亲子及同伴等不同形式的绘本阅读活动鼓励幼儿、教师、家长积极参与活动。我们还通过成立绘本教研组，开展各领域绘本活动的研究。并尝试在一日活动中的各环节合理运用绘本资源，如晨锻环节中运用绘本了解相关体育活动、种植活动中运用绘本了解相关种植经验、游戏活动中运用绘本学会与同伴交往等。接下来我们还将尝试开展绘本主题沉浸式教研，对主题的下绘本进行优化筛选，同时各年级组开展精读绘本活动。并结合幼儿园实际情况制定教科研工作计划，引领教师们在与幼儿、家长和社会人士的共同参与、合作中来生成个人阅读研究课题，目前我园有4位教师成功申报为十二期个人课题，其余教师的课题均在园级立项。近年来，我园教师积极参与市区论文、案例评选，多篇论文、案例获市区一、二、三等奖项。

二、改善办园条件，提升办园水平

2019年开园以来教育局投入资金300多万元，用于园所现代化电子设备、大型器械、玩教具等设备设施的添置。在上级部门的支持下，对新园内外环境进行改建和完善予以资金支持，还更新了一批教育教学设备、绘本图书、教职工图书、玩具、玩具柜及中小型体育器械等。同时，我园根据课程游戏化精神，不断建设和优化户外活动区域，设置了涂鸦区、种植区、户外建构区、攀爬区、沙水区、运动区、表演区等户外活动区域，呈现多样性、合理性的特点，安全卫生，使用率高，满足幼儿户外游戏和活动的需要。使幼儿园拥有了高质量、高水准的硬件办园条件和开发、自然的教育环境。

三、强化安全工作，助力幼儿发展

我园根据《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法及工作规范》开展各项卫生保健工作。在上级部门的监督管理下，我园把安全卫生工作列入重要议事日程。全面落实安全工作责任制，其次逐级签订安全责任书，定期不定期进行检查，发现问题及时解决问题，整改消除隐患，分工明确，责任到人，全年无一例安全卫生责任事故发生。全力为幼儿营造安全、卫生、和谐的环境，助力幼儿发展。2022年被评为“南京市平安校园”。

四、完善管理制度，提高保教水平

我园根据园所总规划不断优化、调整、完善各项规章职责、条例，制定了《复幼管理工作手册》。建立保教质量评估机制，坚持保教结合的原则，对幼儿的保育和教育无缝对接。加强园领导巡查制度，针对不同管理岗位实行分块管理，利用检查抽查的形式，结合教师引导和幼儿养成两方面，明确和规范幼儿园一日活动的常规管理，不断提高保教人员对班级的日常管理水平。同时我园一直高度关注教师队伍的专业发展，构建多维度、多层次的教研平台，先后成立美术教研组、游戏教研组、绘本特色教研组等，做到人人参与教研，形成“乐研乐思”教科研氛围，高质量地促进与提高保教水平。

五、关注幼儿发展，彰显园所文化

园所文化建设是构建和谐校园的需要，更是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径。我们以绘本资源为载体，开展富含阅读文化的创新特色活动，形成本园的“阅读·悦成长”园本特色。在课程游戏化理念的引领下，从幼儿生活、学习经验出发，不断寻找和挖掘绘本资源的发展和新的生长点，从传统单一的绘本教学活动到与绘本特色区域的相融互相渗透，从传统的教学教法的单一模式到形式多样多通道的教学模式辐射，从单一的绘本教学到多形式多样化多领域的特色绘本活动横向辐射，从园所文化氛围的营造到班级绘本特色环境的创设等。几年来，相继开展了绘本教研

组同课异构、在一日活动中的各环节合理运用绘本资源及每个季度的阅读节，在动态发展中更加贴近幼儿的需要。并在六合区组织的各项阅读评比活动中获得较好的成绩，使得园所文化进一步优化与发展，提高园所知名度。

(三) 创建主要成效

一、多方优化办园环境，提升园所品质

依托省优创建，我园对照《江苏省优质幼儿园评估标准及评价细则》(2020 版)的相关要求，结合我园实际及办园特色，根据经费情况，逐年增设开放式小山洞、多样化小山坡和不同年龄层次的玩沙戏水池及富有趣味的动物饲养角等。户外活动场地在原有的基础上，不断优化调整，还巧妙利用四楼平台打造幼儿运动场所，添置大型多功能拓展组合玩具等，为幼儿活动的开展提供了保障。

二、多重打造园所文化，丰富内涵发展

在总园“向阳”教育文化引领下，我们秉承“用爱启迪智慧，用心润泽心灵”的办园宗旨，坚持“让全体孩子向阳成长，让全园教师逐光开放”的培养目标，以“向阳而生，逐梦而行”为园训，形成“初心不改，向阳花开”的园风；不断提升办园品质，逐渐形成办园特色。以绘本资源为载体，开展富含阅读文化的创新特色活动，形成本园的“阅读·悦成长”园本特色。在课程游戏化理念的引领下，从幼儿生活、学习经验出发，不断寻找和挖掘绘本资源的发展和新的生长点，通过开展每季阅读节等系列活动培养幼儿良好的阅读习惯。幼儿与教师在六合区组织的绘本故事展演、中华经典诵写等活动中均荣获一等奖的好成绩。

三、多层培育师资队伍，促进师幼共长

我园制定了教师专业发展规划，为每个教师都量身制定了个人三年发展规划，通过多层次、多维度的培训活动，强化教师团队的组织建设。2020 年，我园申报了“十三五课题”《绘本资源在幼儿园活动中的应用研究》现已立项。同时依托六合区幼教联盟，互助发展共生共长，推动教师专业成长。目前，我园全体教师已形成了一定的凝聚力，老带新新促老，相互合作，不断取得进步。

在“江苏省优质幼儿园”的目标引领下，我园在“初心不改，向阳花开”的园风引领下，幼儿园正朝着“管理精细化、特色鲜明化、发展个性化的优质幼儿园”的目标迈进。

(四) 存在主要问题及整改措施

我园创建省优工作即将进入冲刺阶段，根据省市精神，我园必须提升认识，找出薄弱环节，认真对照省优创建的工作要求，查找差距和问题。现将幼儿园面临的主要问题和制定的相关整改措施汇报如下：

主要问题:教师队伍较年轻，教学经验不足，园所内涵需提升

整改措施:结合我园青年教师较多的实际情况，我园认真制定了幼儿园整体发展规划及教师的专业发展规划，进一步加强园本培训，实现培训资源的优化利用,实施分层培养。同时通过师徒结队、外出研修、专家指导等来提升教师的专业技能。拓宽教师的学习视野，提升教师的专业水平和文化素养同时提升园所内涵。

二、自评结果汇总表

序 号	结 论	不达标主要问题	序 号	结 论	不达标主要问题
第 1 条	A		第 19 条	A	
第 2 条	A		第 20 条	A	
第 3 条	A		第 21 条	A	
第 4 条	A		第 22 条	A	
第 5 条	A		第 23 条	A	
第 6 条	A		第 24 条	A	
第 7 条	A		第 25 条	A	
第 8 条	A		第 26 条	A	
第 9 条	A		第 27 条	A	
第 10 条	A		第 28 条	A	
第 11 条	A		第 29 条	A	
第 12 条	A		第 30 条	A	
第 13 条	A		第 31 条	A	
第 14 条	A		第 32 条	A	
第 15 条	A		第 33 条	A	
第 16 条	A		第 34 条	A	
第 17 条	A		第 35 条	A	
第 18 条	A				

说明：

1. 单项标准达成情况按照公布的《评价细则》具体内容自我判断，必须实事求是、客观准确。

2. 凡自评为 A 以下等级的项目均需写明不完全达标的主要问题，能用数据说明的尽量使用数据。

三、幼儿园常态数据报表

001. 班级总数 (个)	12
002. 幼儿总数 (人)	370
003. 小班班数 (个)	4
004. 小班人数 (人)	110
005. 中班班数 (个)	4
006. 中班人数 (人)	120
007. 大班班数 (个)	4
008. 大班人数 (人)	140
009. 托班人数 (人)	0
010. 校园总面积 (平方米)	6756
011. 幼儿人均校园面积 (平方米)	18.2
012. 校舍建筑总面积 (平方米)	3378
013. 幼儿人均校舍建筑面积 (平方米)	9.1
014. 幼儿户外活动面积 (平方米)	3040
015. 幼儿园绿化总面积 (平方米)	2175
016. 标准班级活动室个数 (个)	12
017. 标准活动室使用面积 (平方米/个)	140
018. 多功能活动室个数 (个)	1
019. 多功能活动室总使用面积 (平方米)	268
020. 多功能活动室设备总值 (万元)	10
021. 专用活动室个数 (个)	3
022. 专用活动室总使用面积 (平方米)	120
023. 专用活动室教玩具总值 (万元)	22
024. 户外运动场面积 (平方米)	3040
025. 阴雨天活动场地面积 (平方米)	2020
026. 户外大型组合运动器具 (组)	5
027. 户外单件运动器械玩具 (个)	908

028. 配备玩具橱的班级数（个）	12
029. 小班班均配备玩具种类（种）	24
030. 中班班均配备玩具种类（种）	26
031. 大班班均配备玩具种类（种）	30
032. 配备图书架的班级数（个）	12
033. 配备钢琴的班级数（个）	2
034. 配备电子琴的班级数（个）	10
035. 配备计算机的班级数（个）	12
036. 配备电视机的班级数（个）	12
037. 配备录放设备的班级数（个）	12
038. 配齐照明设备的班级数（个）	12
039. 配备空调设备的班级数（个）	12
040. 配备消防设备的班级数（个）	12
041. 配备消毒设施的班级数（个）	12
042. 保健室配置设备设施数量（件）	26
043. 厨房使用面积（平方米）	123
044. 厨房配置设备总值（万元）	45
045. 全园拥有计算机总数（台）	20
046. 办公用计算机总数（台）	20
047. 教师配备计算机比例（%）	90
048. 有独立校园网系统（是填1，否填0）	1
049. 是否连通教育城域网（是就填1）	1
050. 幼儿活动室电脑数（台）	12
051. 现有图书册数（册）	5266
052. 上年度新购图书册数（册）	1399
053. 订阅报刊份数（份）	6
054. 全园教职工总数（人）	50
055. 教职工中公办人员数（人）	12

056. 教职工中合同制聘用人员数（人）	38
057. 本年度临时用工数（人）	0
058. 参加社会保障人数（人）	50
059. 专任教师总数（人）	24
060. 班均配备教师数（人）	2
061. 保育员总数（人）	12
062. 班均配备保育员数（人）	1
063. 保健教师数（人）	3
064. 保健教师兼职人数（人）	0
065. 本年度专任教师流出数（人）	1
066. 本年度专任教师流入数（人）	4
067. 本年度保育员流出数（人）	0
068. 本年度保育员流入数（人）	1
069. 中专及以上学历保健人员数（人）	3
070. 具有教师资格专任教师数（人）	24
071. 中等幼师以上学历专任教师数（人）	24
072. 专科学历专任教师数（人）	7
073. 本科学历专任教师数（人）	17
074. 专任教师研究生学历（学位）数（人）	0
075. 具有高中学历专任教师数（人）	0
076. 在读大专专任教师数（人）	0
077. 在读本科专任教师数（人）	6
078. 高级教师职称的教师数（人）	1
079. 中级教师职称的教师数（人）	4
080. 初级教师职称的教师数（人）	17
081. 特级教师数（人）	0
082. 园领导参加园外培训人数（人）	3
083. 园领导参加园外培训总课时数（时）	180

084. 专任教师参加园外培训人数（人）	24
085. 教师参加园外培训总课时数（时）	3771
086. 保育员参加园外培训人数（人）	12
087. 保育员参加园外培训总课时数（时）	216
088. 保健教师参加园外培训次数（次）	30
089. 保健教师参加园外培训总课时数（时）	96
090. 其他人员参加园外培训人数（人）	7
091. 园外专家来园讲学人数（人）	4
092. 出国出境交流学习人员数（人）	0
093. 教师园本培训总课时（时）	1370
094. 保育员园本培训总课时（时）	286
095. 幼儿园管理制度文本总数（个）	60
096. 安全卫生管理制度文本个数（个）	34
097. 保教质量管理体系文本个数（个）	12
098. 人员管理制度文本个数（个）	14
099. 省以上教科研课题数（进行中）（个）	0
100. 县、市级教科研课题数（进行中）（个）	6
101. 园级教科研课题数（进行中）（个）	18
102. 具有研究专题的保教人员数（人）	15
103. 全园在研集体性研究专题课题总数（个）	1
104. 省级以上报刊发表文章数（篇）	1
105. 市级报刊发表文章数（篇）	6
106. 其他媒体发表文章数（篇）	3
107. 省以上论文评选活动获奖数（篇）	0
108. 市级论文评选活动获奖数（篇）	5
109. 论文发表（获奖）的教工数（个）	6
110. 本年度被认定食物中毒事件数（件）	0
111. 本年度被认定幼儿外伤事件数（件）	0

112. 本年度被认定体罚幼儿事件数（件）	0
113. 本年度被认定传染疾病事件数（件）	0
114. 幼儿一日户外活动时间（小时）	2
115. 游戏在一日活动时间中的百分比	64%
116. 使用幼儿发展水平测评标准班数（个）	12
117. 建立幼儿个体发展档案班级数（个）	12
118. 发展水平良好级的幼儿数（人）	325
119. 发展水平一般级的幼儿数（人）	20
120. 发展水平较低级的幼儿数（人）	0
121. 在用出版社教材门数（门）	2
122. 自编园本教材数（门）	0
123. 自编并正式出版教材数（门）	0
124. 厨房工作人员中拥有技术等级证书人数（人）	5
125. 幼儿伙食账目公开周期（天）	30
126. 全园固定资产总值（万元）	718.3
127. 全园年度经费收入总额（万元）	372
128. 上年结转数（万元）	11.5
129. 财政拨款数（万元）	216.76
130. 保育收费数（万元）	276
131. 社会捐助数（万元）	0
132. 经营收入数（万元）	0
133. 其他收入数（万元）	15.35
134. 全园年度经费支出总额（万元）	516.3
135. 人员经费支出数（万元）	220
136. 教师平均月工资数（万元）	0.62
137. 职工最低月工资数（万元）	0.46
138. 社会保障支出总额（万元）	28
139. 基本建设支出数（万元）	50

140. 教工业务培训支出（万元）	2.49
141. 教具购置支出（万元）	2.1
142. 玩具购置支出（万元）	3.306
143. 办公设备（不含教具）支出（万元）	6.7
144. 图书报刊订阅支出（万元）	2.43
145. 卫生保健设备添置支出（万元）	2.3
146. 其他支出（万元）	15.355
147. 幼儿园特色项目数（个）	2
148. 保教经验在县区内交流次数（个）	2
149. 保教经验在市以上交流次数（个）	0
150. 幼儿园对外开放日（天）	12
151. 园长、教师外出讲学次数（次）	1
152. 幼儿在县区比赛中获奖数（个）	2
153. 幼儿在市级比赛中获奖数（个）	2
154. 幼儿在省级比赛中获奖、演出数（个）	509
155. 教师在县区比赛中获奖数（个）	18
156. 教师在市级比赛中获奖数（个）	0
157. 教师省级比赛获奖、演出数（个）	0
158. 接待外县区幼儿园学习考察次数（次）	1
159. 教工对幼儿园满意度（%）	100%
160. 家长对幼儿园满意度（%）	97.6%
161. 幼儿园全称	南京市六合区复兴路幼儿园华府分园
162. 所有制（1 公办，2 集体，3 民办，4 公有民营）	2
163. 是否为民办普惠园	否
164. 主办单位	南京市六合区雄州街道中心学校
165. 主管部门	南京市六合区教育局
166. 开办时间	2019.9

167. 地理位置（1 城区，2 镇区，3 乡村）	1
168. 市优评定时间（发文年月 200709）	202110
169. 本年度获得最高荣誉（1 省级，2 市级，3 县级）	2
170. 园长姓名	杨征
171. 固定电话	025-57660839
172. 移动电话	13813029078
173. 电子信箱	844587749@qq.com
174. 详细地址	南京市六合区雄州街道桥西路 178 号
175. 邮政编码	211500
176. 幼儿园网址	无
177. 幼儿园微信公众号	华府葵园